

## ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ОСНОВНА И ДОПЪЛНИТЕЛНИ



В Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование са посочени две форми на педагогическо взаимодействие: основна и допълнителни.

- Формите се прилагат при зачитане на потребностите и интересите на децата в съответствие с програмната система.
- Осигурява се баланс при съчетаването на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
- Разпределението на Формите на педагогическо взаимодействие се разписват в „Организация на учебния ден“.

Основната форма е педагогическата ситуация по образователни направления.

Провежда се само в учебно време;

- Осигурява постигането на компетентностите по образователните направления ;
- Педагогическите ситуации по направления се разпределят в "Седмично разпределение" за всяка група.
- Седмичното разпределение се разработва от учителите на конкретната група до 15 септември и се утвърждава от директора.
- Седмичното разпределение включва минималния общ брой на педагогическите ситуации определен в Наредба № 5 : първа-вариант - 9, първа група-11, втора група-13, трета група-15, четвърта група- 18.

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:

- Присъстват и се провеждат ежедневно в целодневната организация на учебния ден и в учебно и неучебно време;
- Служат за разширяване и усъвършенстване на компетентностите по образователните направления, подкрепят и развиват темата, целта, задачите на педагогическата ситуация;
- Провеждат се извън времето за педагогически ситуации;
- Може да предхождат или да са допълнителен ресурс при провеждане на педагогическата ситуация
- Представяват голямо разнообразие от дейности, които се реализират във всички групи на детската градина: различни видове игри- фолклорни, театрализирани, ролеви, дидактични, подвижни, музикални, спортно-подготвителни,разходки и престой на открито, посещение на театър, празници на групата, разглеждане на художествени и др. произведения на изкуството и културата, състезания, подреждане и разглеждане на изложби от детско творчество, изработване на украси за различни празници и поводи, занимания в кътовете по интереси, подреждане на обстановката в групата, грижа за реда в групата, изготвяне на правила в групата, подготовка на тържества/ репетиции/, дейности по реализиране на проекти, приложни дейности, лагери, екскурзии, ски-училища, спортна академия, пленери, фестивали, конкурси.