

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

ДЕТСКА ГРАДИНА "НАРЦИС" - ГР. СИЛИСТРА

ул. "Богдан войвода" № 10, тел.: +35986 823 891, e-mail: dg.narcis.cc@gmail.com

Утвърждам:

Директор:

/ П. Добрева /

Заповед № 10/ 15.09.2021 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ДЕТСКА ГРАДИНА „НАРЦИС”

ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

2020

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. ВЪВЕДЕНИЕ	2
II. СТРАТЕГИЧЕСКИ АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА В ДГ „НАРЦИС“	2
1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА:	2
1.1. Деца	2
1.2. Кадрови ресурс	5
1.3. Образователна дейност	7
1.4. Учебно-техническа и материална база	8
1.5. Финансиране и управление	8
1.6. Външни фактори	10
III. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ	11
1.Общи проблеми	11
2. Специфични проблеми	11
IV. МИСИЯ	11
V. ВИЗИЯ	12
VI. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА	12
VII. ЦЕЛ И ПОДЦЕЛИ	13
VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ	13
IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	14
X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия проектира развитието на ДГ „Нарцис”, през следващите 4 учебни години чрез оптимизиране прилагане на технологиите, интерактивните методи на работа, средствата и организацията на дейностите в детската градина в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България, произтичащи от ЗПУО и принципите на общото Европейско образователно пространство. Тя е резултат от необходимостта от промяна в дейността на предучилищната образователна институция, която да се превърне в център за качествено предучилищно образование.

Настоящата Стратегия има за цел да представи основните образователни приоритети за детето от детската градина, които се разгръщат в съвременен план след въвеждането на задължителната предучилищна подготовка три години преди постъпване в първи клас и националните стандарти за предучилищно образование, които важат за целия период. Тя представя детската градина като институция, създаваща условия за цялостно развитие на детето чрез формиране на европейски ключови компетентности и способности за усвояване на знания и умения. Тя проектира пътя на педагозите за реализиране на образователната програма в национален план, гарантира иновативни технологии за игрово-образователното пространство в предучилищната образователна институция, като основа за бъдещо продължаващо обучение и индивидуален просперитет в подготвителна група и в училище. В нея са фокусирани основополагащите представи и закономерности на педагогическото взаимодействие.

Детската градина, като ефективно функционираща институция е основният гарант за реализация на стратегията в сътрудничеството и взаимодействието с неинституционалните структури.

Нормативна осигуреност на Стратегията за развитие:

- Национална програма за развитие „България 2030”
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- НАРЕДБА № 5 ОТ 3 ЮНИ 2016 Г. ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ. *В сила от 01.08.2016 г. ... ДВ. бр.75 от 10 Септември 2021г.*
- Конвенция за защита правата на детето;
- Закона за закрила на детето 2021;
- Национална програма за закрила на детето 2021
- Положителната практика от цялостна дейност на ДГ ”Нарцис” – гр. Силистра

Стратегията се изгражда на основата на дългосрочна прогноза. Тя дава перспективите на иновационната насоченост по отношение на планове, структури, технологии, ценности, потенциал в развитието на детска градина „Нарцис“. Намира материализация в развитието на приетите и действащи планове, регламентиращи цялостната дейност на детската градина. Тяхната ефективност предполага нормално ресурсно осигуряване, а не само споделяне на идеи и добри намерения и практики.

Стратегията има за цел да даде насоки за развитие на ДГ „Нарцис“ през периода 2020 – 2024г. в зависимост от актуалните потребности и приоритети в предучилищното образование. Главна ценност в образователната система е детето, чиято основна цел е осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца. Технологичния и глобализиращ се свят поставя предизвикателства, на които образованието трябва да отговори. Очакванията на обществото са свързани с осъществяването на педагогическото взаимодействие, ориентирана към потребностите и индивидуалните интереси и възможности на децата и осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности и устойчиво развитие, включващи избор и възможност за успешна личностна реализация. В развитието на детето от най-ранна възраст,

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на съвременните технологии и подходи, подпомагат усвояването на умения и компетентности, осигуряващи успех и самочувствие на децата в общество, основано на знанието.

II. СЪСТОЯНИЕ, ПРОГНОЗИ И ПРЕДПОСТАВКИ НА ПРЕДУЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. СТРАТЕГИЧЕСКИ АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА В ДГ „НАРЦИС“

Детска градина „Нарцис“ е открита през 1973 г. Педагогическата практика и опит са показвани пред множество специалисти в педагогическата наука, които са изказали възхищение и задоволство от постигнатото. Екипът на заведението има участие в международни семинари по проблемите на предучилищното възпитание, както и множество награди и отличия.

Детската градина е общинска детска градина, публична общинска собственост, юридическо лице.

Детската градина е институция в системата на предучилищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от десет месеца до постъпването им в I клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Детската градина подлежи на управление и контрол от МОН, Община Силистра, отдел „Образование и младежки дейности“ и всички държавни институции с контролни функции в различни сфери на дейност. Финансирането се осъществява от община Силистра със средства от делегиран бюджет – държавна дейност и местна дейност.

В нея функционират:

1. Детска ясла – за деца от 10 месеца до 3 годишна възраст;
2. Детска градина – за деца от 3 години до 7 години;
3. Задължителна втора група за деца на 4 годишна възраст.
4. Задължителна трета група за деца на 5 годишна възраст.
5. Задължителна четвърта група за деца на 6 годишна възраст.

Детската градина има:

1. Наименование – Детска градина „Нарцис”;
2. Символи - лого, знаме и химн;
3. Седалище и официален адрес – гр. Силистра, 7500, ул. „Богдан войвода” № 10;
4. Собствен кръгъл печат – ОБИКНОВЕН ПЕЧАТ
5. Банкова сметка – BG03STSA93003102662600
6. ЕИК по БУЛСТАТ - 000560426

Детската градина носи отговорност за:

1. Изпълнението на ДОС;
2. Създаването на условия за опазване на живота и здравето на:
 - децата по време на обучението и възпитанието им;
 - на служителите по време на работа.
3. Създаване на условия за опазване и обогатяване на материално-техническата база и сградния фонд.
4. Законосъобразно разходване на бюджетните средства.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

5. Извършването на дейности и прояви, които противоречат на законите в страната, ограничават свободите и правата на личността или нарушават възпитателно-образователния процес.

В детската градина се реализират основно 5 групи дейности:

- Възпитателно-образователния процес;
- Административно-управленска;
- Квалификационна;
- Социално - битова;
- Финансова;

Тези дейности се осъществяват с помощта на следните функции на управление:

- Организиране;
- Мотивиране;
- Планиране;
- Контрол;

Детската градина е представлява предучилищното възпитание и образование в гр. Силистра и в страната пред чуждестранни делегации, пред студенти чрез базова работа, чрез педагогическа практика на национални и областни мероприятия за представяне на новите образователни програми и добри практики.

Има регистрирано Сдружение на родителите – СНЦ „Нарцис”, участва в общински мероприятия, работи с неправителствени организации, има установени традиции в приемствеността с училищата в района и създадени трайни връзки с обществени организации и институции.

Изграден е Обществен съвет за подпомагане на развитието на детската градина и за граждански контрол на управлението ѝ.

2. ДЕЦА

В детска градина „Нарцис” се приемат деца на възраст 10 м. до 7 години.

Кандидатстването и записването на децата в детската градина става по желание и избор на родителите (настойниците), съгласно Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата в общинските детски градини на територията на община Силистра.

Групите се сформират по възрастов признак. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

За учебната 2021/2022 г. са приети 170 деца, разпределени както следва:

Възрастова група	Брой	Брой деца
Яслена група	1	23
I вариант възрастова група	1	26
I възрастова група	1	31
II възрастова група	1	33
III възрастова група	1	33
IV възрастова група	1	24
Силни страни	Затрудняващи моменти:	
<i>1. Въпреки очертания демографски срив и липса на деца, родителите правят</i>	<i>1. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо</i>	

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

<p><i>мотивиран избор на детската градина въз основа на отзивите на родители на бивши и настоящи възпитаници.</i></p> <p><i>2. Осъществена е приемственост детска градина–училище.</i></p> <p><i>3. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</i></p> <p><i>4. Има активен диалог и взаимодействие с родителската общност. Родителите се включват в образователната работа с децата.</i></p> <p><i>5. Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите на групите.</i></p> <p><i>6. За децата със СОП има осигурена подкрепа от ресурсен учител, логопед, психолог и помощник на учителя.</i></p>	<p><i>поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.</i></p> <p><i>2. Нараства броя на децата със здравословни проблеми, алергии, СОП.</i></p> <p><i>3. Неразбиране целите на детската градина, разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата, свръхпретенции от някои родители.</i></p>
<p>Рискове:</p> <ul style="list-style-type: none">• Големия списъчен брой и високата посещаемост крие рискове за невъзможност за осигуряване на индивидуален подход при работата с децата, negliжиране на работата при децата със СОП, некачествена организация на образователния процес и детски травматизъм• Има риск от недоволство и неудовлетвореност от родителите;• Свръхнапрежение и висок стрес при учителите;	
<p>Благоприятни възможности:</p> <ul style="list-style-type: none">• Използване на творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.• Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.• Снижаване на напрежението, тревожността и агресивните прояви. Търсене на активно съдействие от родители и специалисти.• Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.	

3. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Численост:

Общата численост на персонала в детска градина „Нарцис“ е 23 души.

1. Педагогически специалисти - 14 + 2 от тях:

- 1 директор;
- 6 старши учители;
- 4 учител
- 1 логопед
- 1 ресурсен учител
- 1 психолог

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

- 1 психолог по проект АПСПО
- 1 логопед по проект АПСПО

2. Непедагогически персонал – 12

- 1 - Главен счетоводител
- 1 - Домакин
- 0.5 - Технически сътрудник
- 1 - Готвач
- 1 - Помощник готвач
- 1 - Огняр
- 6.5 - Чистач/хигиенист

Помощник на учителя, назначени по проекти АПСПО, ППО - 4

Медицински персонал – 3, от тях:

- 2 медицински специалисти в детска ясла
- 1 медицински специалисти в здравен кабинет.

3. Образователен ценз:

3.1. Педагогически специалисти:

- с висше образование, магистър – 13;
- с висше образование, бакалавър - 2;
- с образователно- квалификационна степен специалист – 1;
- с V ПКС – 2; с IV ПКС -5; с III ПКС- 0; с II ПКС-2; без ПКС – 5

Тенденцията за в бъдеще е всички педагогически специалисти да добият професионално-квалификационна степен, а останалите да повишат своята.

2.2. По възраст:

- до 35 г. – 3;
- 36 - 45 – 4;
- 46 - 55 – 3;
- над 55 – 4

2.3. Непедагогически персонал: 12

По възраст:

- до 35 г. – 1;
- 36 - 45 – 3;
- 46 - 55 – 3;
- над 55 – 5

Средната възраст на педагогическия персонал е 52 години.

Средната възраст на непедагогическия персонал е 49 години.

Анализът на персонала по възраст трудов стаж носи своята ценна информация и тенденция - повечето от служителите имат трудов стаж между 20 и 30 години, като голяма част от този стаж е натрупан в ДГ „Нарцис”. Това е показател, който говори за много добро познаване от хората на особеностите и проблемите, грижите и радостите на работното място. Повечето от тях се чувстват като в свой дом и милеят за него по същия начин.

Педагогическия персонал – 14 щ.бр. в т.ч. 1 психолог, 1 логопед, 1 ресурсен учител и 1 ПС с ръководни функции. Възрастов състав на педагогическия персонал – от 26 г. до 65 г. Образование на педагогическия персонал: висше-магистър - 14, висше – професионален

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

бакалавър - 1бр. Професионално квалификационна структура: II – ПКС – 2, IV ПКС – 5, V ПКС – 2; старши учители – 6, учители - 4.

Непедагогически персонал – 12 щ.бр., в т.ч., 6,5 бр. помощник възпитатели, 1бр. домакин, 1бр. готвач, 1 бр. Пом. готвач, 1 щ.бр. гл.счетоводител, 0,25щ.бр. – фин.контрольор, 4 щ.бр. пом. учител, 1 щ.бр. огняр. Непедагогическият персонал е със средно и по-високо образование.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<p>1. <i>Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила. Висока СБРЗ.</i></p> <p>2. <i>Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.</i></p> <p>3. <i>Квалифицирана и отговорна педагогическа колегия.</i></p> <p>4. <i>Утвърдена екипност на различни равнища.</i></p> <p>5. <i>Дългогодишна съвместна работа и богат професионален опит.</i></p> <p>6. <i>Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.</i></p> <p>7. <i>Непедагогическият персонал е с висок морал и богат опит.</i></p> <p>8. <i>Работещ екип за подкрепа на личностното развитие и работа с деца със СОП.</i></p> <p>9. <i>Налични умения и мотивация за работа по европейски проекти, опит в работата по проекти на общината, МОН – НП.</i></p>	<p>1. <i>Недостатъчна квалификация на младите учители по отношение приобщаване на деца със специални образователни потребности и корекция на т.нар. „трудни“ деца, както и психологическа подкрепа.</i></p> <p>2. <i>Недостатъчна компетентност за работа с интерактивни техники</i></p> <p>3. <i>Липса на умения и недостатъчна мотивация за споделяне на добър педагогически опит и за презентиране и популяризиране на собствен опит.</i></p> <p>4. <i>Част от педагогическия екип е в предпенсионна и пенсионна възраст.</i></p> <p>5. <i>Пенсионната възраст непрекъснато се вдига</i></p> <p>6. <i>Липса на мотивирани млади хора за работа в системата поради високите отговорности и изисквания.</i></p> <p>7. <i>Текучество кадрите в детската градина.</i></p>
<p>Рискове:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Професионално прегаряне и липса на мотивация за прилагане на съвременни подходи в образователната работа с децата;</i> • <i>Затваряне на педагогическата работа в рамките на детската градина, липса на иновативно мислене и подходи в образователната дейност;</i> • <i>Невъзможност да се отговори на нарастващите изисквания и потребности на децата и техните родители;</i> 	
<p>Благоприятни възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Цялостно финансиране на курсове за прилагане на съвременни технологии в образователната работа.</i> • <i>Мотивиране на учителите за осъществяване на контакти с колеги от други детски градини и споделяне на добри педагогически практики.</i> 	

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата детска градина.
- Стимулиране на професионалното самочувствие за значимост и удовлетвореност от работата
- Организиране на изнесени обучения и съвместни опознавателни срещи, тийм билдинг и др.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Пълноценно използване на новозакупените ИКТ /тъч скрийн, интерактивни дъски, лаптопи/ за групите чрез провеждане на обучения и мобилизиране на творческия потенциал на целия колектив;
- Популяризиране в специализирания печат и внедряване на собствен педагогически опит изнания в практиката на цялата градина;
- Придобитите умения и знания от друга специалност или специализации да станат достояние на целия педагогически екип чрез различни форми.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ

Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система като част от стратегията за развитието на детската градина, която извършва задължително предучилищно образование и съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Детска градина „Нарцис“ създава предпоставки за:

1. Спазване на единната държавна политика за осигуряване правото на предучилищното образование.
2. Ориентираност към интереса и мотивацията на детето, към възрастовите промени в живота му и към прилагане на усвоените компетентности на практика.
3. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
4. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
5. Придобиване на компетентности за личностна реализация и устойчиво развитие;
6. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им;
7. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност;
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.

Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДОС- по образователни направления и ядра.

След предварително проучване за съответна възрастова група се използват необходими помагала, пособия и дидактични материали, учителските екипи прилагат образователни

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

подходи, които са съобразени с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности.

В зависимост от темата и задачите се наблюдават и два типа педагогическо взаимодействие - групов и индивидуален. Използват се разнообразни интерактивни методи, средства и похвати. Всяка година и във всяка група се представят открити практики пред педагогическия екип и родителите на децата.

Дневният режим /организацията на учебното и неучебно време/ е съобразен с възрастовите особености на децата от различните групи и детската ясла. Той е така организиран, че предвижда повече време за следобеден сън за децата от детската ясла и първа група и повече време за основни /педагогически ситуации/ и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за децата от големите групи.

За всяка група се изработва седмично разписание за учебната година по образователни направления.

В детската градина се предлагат и допълнителни педагогически услуги – английски език, изобразително изкуство, народни танци, балет, тенис, шахмат, карате, лечебна физкултура, пиано.

Културната програма на детската градина е наситена с разнообразни форми и мероприятия – веднъж месечно се организират театрални представления, кино; празници и развлечения по различни поводи – общи и групови тържества; концерти пред родителите, организиране едnodневни екскурзии до резерват „Сребърна”, състезания и др.

СИЛНИ СТРАНИ

- Образователният процес се основава на конструктивния подход;
- Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата;
- Стимулира активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива;
- Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата;
- Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции чрез празниците и тържествата за откриване на учебната година, Ден на християнското семейство, Коледа, Сирни заговезни, Баба Марта, посрещане на Пролетта, Цветница, Великден, Гергьовден, изпращане на децата от ПГ за училище, тържества по допълнителните педагогически услуги др.;

- Изработен е оптимален график за използване на залата за спорт за провеждане на физическо възпитание и активна двигателна активност;

- Осигурена възможност за допълнителни педагогически услуги по избор на родителите.

В своето развитие детската градина провежда ефективни форми /вътрешни, с външни лектори/ за осигуряване повишаването квалификацията на педагогическия екип с цел повишаване и на качеството на работа като цяло. Приоритет при избора на теми ще е мнението на учителите и това от каква помощ под формата на специализирани обучения имат нужда те в конкретния момент, така че да бъдат все по-успешни в работата си.

В бюджета на детската градина ежегодно се планират средства /1.5 % от ФРЗ / за квалификация на педагогическия персонал и това е сигурна гаранция, че обученията ще могат да бъдат провеждани.

Прилагането на Националната програма за “Диференцирано заплащане” е важен фактор за повишаване качеството на работа на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал в детското заведение. Ще продължаваме да търсим и прилагаме и други възможности на финансово стимулиране в рамките на бюджета, с който разполагаме, за да мотивираме всички служители за по-ефективно изпълнение на трудовите им задължения.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. Адаптиране на плановете на групите към индивидуалните особености на децата. 2. Учебно съдържание по ДОС. 3. Възможност за личностна подкрепа за децата 4. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси. 5. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др. 6. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. 7. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд. 8. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен и компетентностен подход на обучение и възпитание. 9. Участие в училищните схеми на ДФЗ – „Училищен плод“ и „Училищно мляко“. 10. Осигуряване на емоционален комфорт и позитивна образователна среда. 11. Активно включване на родителите в образователната работа на детската градина като партньор 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчност в прилагането на превантивна педагогика и невладеене на компенсаторни механизми. 2. Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на децата. 3. Изявите на децата са в рамките на детската градина. 4. В недостатъчна степен се осъществява подкрепата за изявени и талантиливи деца.
<p>Рискове:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осъществяване на педагогическа работа неотговаряща на реалните потребности на децата, прекомерни изисквания и неразбиране от страна на родителите. 	
<p>Благоприятни възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация. • Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение). • Компетентен и критичен подбор на програми и помагала. 	

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КЛИМАТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

В детска градина „Нарцис“ особено внимание се обръща на зачитане и уважение достойнството на децата. Във всички групи през годините са изградени добри екипи между учителите и помощник-възпитателя. Между педагогическия и непдагогическия персонал има отношение на взаимно уважение, доверие, подкрепа и взаимопомощ, уважение личността и отговорностите на другия.

В детската градина от 23 години функционира сдружение на родителите СНЦ „Нарцис”.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

Дългогодишната практика на родителското сдружение в детска градина „Нарцис“ показва, че най-бързо и най-ефективно всичко това може да се постигне в сътрудничество със Семейството, навлизане на родителите в управлението, защото те са най-заинтересовани за благополучието на детето, за личностното му изграждане, за здравето, възпитанието и отглеждането му в благоприятна, богата, творческа педагогическа среда, която да подтиква към активност и разнообразни дейности, да развива способностите и интересите на детето, да му осигурява спокойствие и сигурност, емоционален и душевен комфорт.

Педагогическият екип през всичките години до сега безрезервно се включва в организирането и осъществяването на дейността на сдружението и най-важното – срещат всеотдайно отношение и отклик от страна на цялата родителска общност.

Родителското сдружение се доказва непрекъснато като мощна организация в подкрепа на отличното функциониране на детското заведение. Учителите и персоналът са мотивирани, работят всеотдайно, защото чувстват подкрепата на родителите, като институция, а те от своя страна с готовност участват във всички проекти и начинания на градината.

6. ИМИДЖ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА СРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТТА

Детска градина „Нарцис“ днес е градина със собствен стил и модерна социално-педагогическа, предметно-материална среда, отговаряща на съвременните здравно хигиенни и културно-образователни изисквания. Осигурява условия, подходящи за интелектуалното развитие на модерния човек у детето, социално-психическото благополучие на подготовка на децата за училище.

Детската градина се ползва с висок обществен имидж. Това е резултат от професионалните достойнства и качества на сформирания екип, както и на доброто сработване на педагогическия и непедагогическия състав, както помежду им, така и с родителите и кварталната общественост.

Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и семейството създават условия за постигане на целите на Стратегията, както и за формиране на положително отношение към детското заведение и мотивация за учене.

Сътрудничеството и взаимодействието между Семейството и детската градина се осъществяват чрез:

- индивидуални консултации;
- родителски срещи – в началото на учебната година; присъствие и участие на родителите в процеса на ПО;

- писмени и/или електронни форми за комуникация чрез афиши, съобщения, анкети,
- родителски информационни табла във всяка група, сайт и мейл на детската градина.

Формите на сътрудничество се определят съвместно от директора, учителите, други педагогически специалисти и родителите:

- празници и тържества на групата; на детската градина;
- спортни и културни дейности;
- открити педагогически практики;
- организиране на отдих и туризъм;
- обогатяване на материалната база и образователната среда.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

7.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

1. Сграден фонд: разгъната застроена площ: 2 крила на два етажа, които включват 6 групи с общо помещение за спалня и занималня; зала за спорт, кухненски блок, пералня, здравен кабинет, логопедичен кабинет, кабинет на директор, кабинет на счетоводителя, еко зала, методичен кабинет на учителите, парно помещение, склад.

2. Двор: площ 5100 м² с площадки за групите и една обща площадка; спортни уреди и пособия на всяка площадка, пейки за деца и родители, насаждения - дървета, храсти, цветя.

3. Всички групи и фойета са оборудвани с информационна среда: кабелна телевизия, аудио и видео техника, 2 интерактивни дъски, интернет, 24 часово видеонаблюдение, 12 часово СОТ нощно време, пълно материално-дидактическо оборудване, учебни пособия и материали и жизнено пространство - средно 3 м² полезна площ на дете.

От 1997 г. детското заведение работи по Програма”Стъпка по стъпка”.

През 2007 г. бе реализиран проект „Подобряване на техническите характеристики и осигуряване на достъпна обществена среда на ДГ „Нарцис”, финансиран от японското правителство. Благодарение на този проект сградата бе изцяло санирана и с обновен интериор и екстериор.

През 2008 г. детската градина реализира дейности по програма „Матра” на холандското правителство за интеграция на деца от малцинствени групи.

През 2014/2015 година бе одобрен и приложен екологичен проект към МОСВ /ПУДООС/ „Мечтаем заедно” – озеленяване, залесяване, облагородяване на вътрешния двор в ДГ, оборудване на еко зала, дейности с деца и родители за почистване и поддържане на площите в и около детската градина.

През 2017 г. детската градина бе одобрена да работи като партньор по Проект „Tous différents et alors? Pratiques pédagogiques pour une école de la réussite pour tous!”/”Всички сме различни и какво от това? Успешни практики/ по Програма Еразъм +, Договор с рег. No: 2017-1-FR01-KA219-037124_4. Времетраене на проекта две години. Координатор по проекта е Франция и партньори от Румъния, Гърция, Естония и България.

През 2017/2018 учебна година реализирахме проект „Развитие на системата на предучилищното образование“;

През 2019 г. бяха разработени и одобрени още пет проекта:

- Екологичен проект към МОСВ /ПУДООС/ „Да догоним детската мечта” – озеленяване, залесяване, облагородяване на вътрешния двор в ДГ с детско съоръжение, оборудване на еко лаборатория, дейности с деца и родители за почистване и поддържане на площите в и около детската градина;
- Проект „Приобщаване в детската градина чрез ИКТ“ по Програма ЕРАЗЪМ+ Дейност К1 за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в Европа;
- Проект на МОН – „Успяваме заедно“
- Проект на МОН – „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“
- Проект на МОН – „Утринна приказка“

Ежегодно със средства по проекти за развитието на физическото възпитание и спорта е **оборудвана фитнес зала.**

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

По отношение на техническото състояние и оборудване на групите – градината разполага със 3 тъч-скрийн монитори, 2 интерактивни дъски, проектор и лаптопи към всяка дъска. Във всяка занималня има телевизор, музикална уредба, лаптоп и всичко необходимо за нормалното протичане на образователния процес. Детската градина разполага с отлична дидактическа база.

Рискове: <ul style="list-style-type: none">• Детски травматизъм;• Недостатъчни условия за пълноценна игрова и образователна дейност;
Благоприятни възможности: <ul style="list-style-type: none">• Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.• Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.• Икономично изразходване на бюджета и осигуряване на средства за подобряване на базата.• Кандидатстване и включване на детската градина в програми по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.•

8. ФИНАНСИРАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ

Детската градина работи в условията на делегиран бюджет от 01.01.2009 г., а със статут на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити като общинска детска градина от 2003 г. Финансирането на детското заведение е смесено – делегирани ”Държавни дейности” и неделегираните “Местни дейности”.

Заплатите на учителите са обвързани с национални програми - диференцирано заплащане, кариерно развитие и др.

Използват се и други алтернативи за финансиране от проекти, дарения и спонсорство

Финансирането на детската градина се осъществява от държавата и местната власт. Заплатите на персонала, учебни помагала, закуски за подготвителните групи, квалификация на персонала, трудова медицина се осигуряват от дейности „Държавна отговорност“. Останалата издръжка се осигурява от общински бюджет. От 2009 г. детската градина е на делегиран бюджет. Заплатите на учителите са обвързани с национална програма за кариерно развитие, прилага се системата на диференцирано заплащане и др. Издръжката на детската градина се осъществява в рамките на нормативно определените стандарти, средствата за обновяване на материалната база са достатъчни. Съществуват други алтернативи, за финансиране от проекти, собствени приходи и дарения и др., с които поетапно да се поддържа и обновява базата на детската градина. В поддържане и развиване на базата се включват и родителите с доброволен труд.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none">1. Делегиран бюджет, управляван съобразно приоритетите на детската градина.2. Допълнителни средства за помагала за задължителна предучилищна подготовка.	<ol style="list-style-type: none">1. Недостатъчен стандарт за издръжка на едно дете.2. Липса на средства за основни ремонти, за реконструкция на двора, за енергийна ефективност на сградата.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

<p>3. Безплатни допълнителни закуски за децата от подготвителните групи – плодове и мляко.</p> <p>4. Приходи от допълнителни педагогически дейности, благотворителни базари и др.</p> <p>5. Действаща комисия за разглеждане на офертите по ремонти, услуги и доставки.</p> <p>6. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</p> <p>7. Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата.</p> <p>8. Въведена е системата за финансово управление и контрол.</p> <p>9. Обсъждане и единомислие при определяне приоритетите за развитие на материалната база, съобразно финансовия ресурс.</p> <p>10. Прозрачност в изразходване на средствата.</p> <p>11. Управление ориентирано към създаване на емоционален комфорт и добър психоклимат в колектива, основан на принципа на уважението, толерантността и взаимопомощта в името на общите цели и добър имидж на детската градина сред обществеността.</p>	<p>3. При разпределение на средствата по формула, не са отчетени спецификата и енергийния профил на детската градина.</p> <p>4. Недостатъчна активност на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.</p> <p>5. Неотговаряща в достатъчна степен на съвременните изисквания на материалната среда и игровата база.</p>
<p>Рискове:</p> <ul style="list-style-type: none">• Бавно и неритмично привеждане на материалната среда в съответствие с нарастващите потребности на образователната работа и нуждите на децата.	
<p>Благоприятни възможности:</p> <ul style="list-style-type: none">• Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство.• Развиване на дейности и намиране на възможности за допълнителни приходи към бюджета на детската градина, съгласно нормативната уредба. <p>Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.</p>	

III. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ

1. ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – квалификация, съвременна образователна и здравословна среда, енергийна ефективност и др.
- Напреднала и предпензионна възраст на работещите, липса на желаещи да работят в сферата, поради високи изисквания и отговорности и работа в среда с висок стрес.
- Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.

2. СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ:

- Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст.
- Проблеми с родителите – неразбиране целите на детската градина, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхпретенции и др.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

- Липса на съвместна (със семейството) закалителна програма за децата.

Анализа на досегашната ни дейност и резултатите от нея очертава необходимостта от придобиване на компетентности, относими към:

- стратегическо мислене;
- адекватно реагиране на промените;
- поддържане на мотивацията;
- ориентация към качеството;
- управление на собственото развитие;

IV. МИСИЯ

II. МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ВСЯКО ДЕТЕ

Мисията на детската градина «Нарцис» като институция в системата на предучилищното образование е тя да гарантира изпълнението на държавните образователни стандарти за предучилищно обучение на децата в професионално подготвена от учителите подкрепяща среда за игра, да бъде достъпна, подкрепяща, модерна и съобразена с възрастовите особености; образователно-възпитателна работа, социализация, личностно изграждане, творчество, като желани и значими за децата и техните родители форми за развиване на добрите начала, ценностите и различието, качествата на личността. Точно и ясно дефинирано пространство, в което диалогично да се срещнат интересите и усилията на всички субекти във възпитателно-образователния процес – дете, учители, родители.

Детска градина “Нарцис” е общинско детско заведение за деца от яслена възраст и от детска градина от 3 годишна възраст. Възпитанието и обучението на децата от детската ясла се организира и провежда в съответствие с Наредба за дейността на детските ясли на МЗ, а за децата от детска градина съобразно с Наредба № 5 за предучилищното образование.

Образователната работа се провежда по програмна система, залегнала в стратегията за развитие на детската градина и по учебни помагала и познавателни книжки, одобрени от Министерството на образованието и науката по избор на учителите и решение на педагогическия съвет. Учителите прилагат творчески програмните задачи, образователното съдържание и материалите за онагледяване и самостоятелна работа на децата за придобиване на знания, умения и навици у децата.

Провеждат се допълнителни педагогически услуги за развитие на интересите, способностите и заложбите на децата по избор и желание на родителите срещу заплащане.

ДГ осъществява постоянен обмен и сътрудничество с родителите и с обществеността, като дава публичност на своите изяви, празници и тържества, традиционни за градината, публикувайки в сайта та ДГ.

Родителите активно участват в управлението на детското заведение чрез обществения съвет.

Цялостната дейност на детското заведение се съгласува със социалните партньори – синдикалната организация.

III. ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детска градина „Нарцис“ предлага:

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

- Квалифициран педагогически екип с опит;
- Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност;
- Работа в екип на различни нива-педагогически и обслужващ персонал;
- Включване на Семейството в живота на институцията;
- Изградена учеща среда;
- Дългогодишна съвместна работа на педагогическите специалисти;
- Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място;
- Много добра вътрешно-методическа дейност.

Визията на ДГ “Нарцис” – институция в системата на предучилищното образование, център за развитие на личността на детето и на общността, водещо и популярно детско заведение, конкурентноспособно и проспериращо, устойчиво и пазарно ориентирано. Детско заведение на истински щастливи деца, учители, родители. Уникално със собствен стил, облик и нововъведения, удовлетворяващи желанията на родителите и потребностите на децата.

Знания и умения, подчинени на ключовите компетенции в съответствие с европейските ценности за личностен просперитет на деца и учители, насочено към позитивно общуване между различните субекти, постигане на личен успех на детето. Интегрирано обучение и допълнителна подкрепа на деца със СОП във всички възрастови групи съгласно изискванията по чл. 187 т. 1,2 от ЗПУО.

Високо качествена работа на педагогическия екип с педагогическа кауза, с творчески подход и всеотдайност към децата и стремеж към самореализация и себеутвърждаване, пазарно поведение и прагматична нагласа, повишаване на квалификацията и образованието. Представяне на добри педагогически практики пред родителската общественост – педагогически ситуации, празници, тържества и др. творчески изяви на децата. Използване на иновативни техники – мултимедия за постигане на образователните цели.

Семейството – гарант и опора за благоденствието на децата, за постигане на бързо, сигурно и пряко благополучие и комфорт на децата.

Център за родители, намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация.

Сътрудничество и координация с всички управленски фактори и социални партньори за иновативен образователен мениджмънт.

Развитие дейността на сдружението в ДГ като иновативен съвременен формат съобразен с реалностите.

Партниране с родителите, юридически и физически лица, държавна и общинска власт и всички, които имат повишена социална роля и отговорност във връзка със социално-личностното благополучие и просперитет на децата.

ГЛОБАЛНАТА ЦЕЛ: ИНОВАТИВНА ДЕТСКА ГРАДИНА ЗА ИНОВАТИВНИ ДЕЦА

За реализирането на глобалната цел си поставяме следните **ПОДЦЕЛИ**:

1. Социално-емоционално и познавателно развитие на всяко едно дете по посока формиране на допълнителни компетентности.

2. Формиране на визуална компетентност у децата, необходима за успешното им възпитание, обучение и социализация чрез използване на технологии.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

3. Активно използване на наличните в детската градина дигитални устройства за развиване и усъвършенстване на дигиталната креативност на децата.

ЦЕННОСТ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

1. Организира учеща среда, решава задачи свързани с интеграцията на деца със СОП, демонстрира уважение към културните или етнически различия;

2. Осигуряват се условия за методическа помощ за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и техния стил на учене;

3. Създава се различна организация за работа в голяма и малка група при решаване на поставените задачи;

4. Педагогическият екип се включва в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и се създават условия за “Учене през целия живот”;

ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Основни принципи:

1. Насоченост на институцията към детето и родителите - принцип на единство между частния / личен на родителите / и обществен интерес / този на детското заведение /.

2. Принцип на оптимално обновяване на възпитателно-образователния процес и съобразяване с държавните образователни стандарти.

3. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на Учене през целия живот.

4. Принцип на конкурентоспособността на детското заведение – чрез предлаганите подходящи дейности детската градина да си осигури предимства в действащата мрежа от градини на територията на общината.

5. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката за толерантност и ненасилие. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.

6. Принцип на значимост на програмираните елементи и дейности в процеса на управление на детското заведение. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

7. Принцип на комуникативно взаимодействие - между детското заведение и потребителите. В условията на пазара и конкуренцията, информацията от детската градина към потребителите, трябва да бъде достатъчно активна и актуална. Обратната връзка също.

8. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството. Принцип на приемственост между семейството, детската градина и начална училищна степен.

Съвременната детска градина е организация с достатъчна степен на сложност, функционираща в променяща се околна среда. В условията на пазарна икономика микросредата за нейното развитие се промени съществено. Не можем да твърдим същото и за ресурсите, с които разполагаме. Зависейки от своите потребители и от социалната поръчка на обществото, на детските градини се налага да изследват настоящите и бъдещите нагласи на потребителите на предлаганите услуги. Да изпълняват техните изисквания. Директорът на детската градина е поставен пред предизвикателството да прилага комплексни усилия за ефективно и качествено управление. Важен елемент на стратегията за развитие на детска градина „Нарцис” отглеждане, възпитаване, социализиране и обучаване на децата, съобразно държавните образователни стандарти за предучилищно обучение. Цялостната организация на този процес да е основа за

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

качествено образование, за ефективно овладяване на достъпни знания, развитие на познавателна дейност, умение за учене и развитие на социално поведение.

1.1. Дейности:

- Осигуряване на единство на обучение, възпитание, социализация и развитие на всяко дете при овладяване на минимума от знания, съобразно ДОС.

Срок: постоянен

Отг. Директор, Учители

- Създаване на образователна среда, гарантираща толерантност и благополучие на детето;

- Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, дигитални средства, компютърни програми и др.

- Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа.

- Обогащане системата на диагностика като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.

- Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

- Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за деца със СОП и „нестандартните“ деца.

- Избор на познавателни книжки;

- Изготвяне на седмични разписания;

- Иновативен подход, добра предварителна подготовка, системност;

- Пълноценно използване на наличната дидактична база;

- Прилагане на разнообразни методи и практики за по-пълноценно запознаване на детето с живота /наблюдения, екскурзии и др./

- Равнопоставеност на играта с останалите дейности;

- Развитие на говорната компетентност;

- Изграждане на хигиенни навици, навици за културно поведение и обноски;

- Формиране на личностно самосъзнание, чувство за отговорност и самодисциплина;

- Изграждане на умения за работа в екип на базата толерантност и приемане на различията.

Срок: постоянен

Отг. Учители

2. Осигуряване на задължително предучилищно образование за 4 -7 годишните деца и подготовка за училище, съобразно ДОС.

2.1. Дейности

- Ежегодно сформирани на задължителни възрастови групи.

Срок: м. Юни

Отг. Директор

3. Интегрирано обучение на деца със СОП. Подкрепа за личностно развитие на децата.

3.1. Дейности:

- Осигурен логопед, психолог, ресурсен учител, ;

Срок: постоянен

Отг. Директор

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

- Обучение на персонала за работа с такива деца.

Срок: постоянен

Отг. Директор

4. Предлагане на ДПУ по интереси на децата, по избор и заплащане от родителите.

4.1. Дейности

- Предлагане на допълнителни педагогически услуги по желание на родителите и срещу заплащане:

за децата – английски език, изобразително изкуство, народни танци, балет, футбол, шахмат, йога, лечебна физкултура, пиано и др.;

- за родителите – „Училище за родители“.

• Осигуряване на квалифицирани преподаватели по различните допълнителни дейности според интересите и потребностите на децата, и предпочитанията на родителите;

Срок: ежегодно

Отг.: Директор

5. Съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност към самоизява и създаване на условия за работа с надарени деца.

5.1. Дейности

• Подпомагане и насърчаване на децата за учатие в различни общински и национални конкурси;

- Популяризиране на резултатите от тези конкурси;

- Организиране на изложби с творби на децата.

Срок: постоянен

Отг. Учители

• Създаване на емоционален комфорт у децата чрез внимателно отношение, обич и зачитане на тяхното лично достойнство, оценяване на всяко тяхно достижение;

• Участие в подходящи програми за обучение на деца с различни интереси, потребности и социален статус.

Срок: постоянен

Отг. Директор, Учители

II. УСЛОВИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕЦАТА

1. Осигуряване на здравословна жизнена среда в детската градина.

1.1 Дейности

- Добра профилактика, поддържане на висока хигиена.

Срок: постоянен

Отг. Директор, Мед. сп.

- Изграждане на екологична култура у децата.

Срок: постоянен

Отг. Учители

- Спазване на Правилника за ЗБУВОТ.

Срок: постоянен

Отг. всички служители

- Спазване предписанията на РИОКОЗ;

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

- Съвместна работа с РИОКОЗ за предоставяне на материали за възпитаване на здравна култура у деца и родители.

Срок: постоянен
Отг. Мед. спец.

2. Осигуряване на безопасност при престоя на децата в детската градина.

2.1. Дейности

- Системен контрол за безопасното състояние на материално-техническата база в градината. Своевременно отстраняване на повреди с цел опазване живота и здравето на децата и персонала.

Срок: постоянен
Отг. Домакин

- Запознаване на децата и родителите с плана за евакуация и проиграването му един път годишно.

Срок: постоянен
Отг. Директор

- Провеждане на педагогически ситуации по темите от плана за действия при БАК.

Срок: ежегодно
Отг. учителите по групи

- Спазване предписанията на РУПБС

Срок: постоянен
Отг. Директор

3. Охрана на детското заведение

3.1. Дейности

- Осигуряване на пропускателен режим със Заповед на директора – денонощно видеонаблюдение и СОТ.

Срок: постоянен
Отг. Директор

4. Осигуряване на безопасност на децата при движение извън градината.

4.1. Дейности

- Децата се извеждат само с декларация и подпис, удостоверяващ съгласието на родителите;

- Учителите извеждат децата с необходимите придружители

Срок: постоянен
Отг. Директор, учители

5. Ефективно действащ здравен кабинет.

5.1. Дейности

- Осъществяване на медицинско обслужване, извършване на антропометрични измервания, регистриране здравното състояние на децата, организиране и контролиране рационалното и диетично /където е необходимо/ хранене на децата.

Срок: постоянен
Отг. Мед. спец

- Развитие на интерес и потребност у децата за системни занимания с физическа култура и спорт.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

6. 1. Дейности

- Пълноценно използване на двора на детската градина;
- Провеждане на спортни празници повече от един път в годината;
- Запознаване с нови видове спорт под формата на ДПУ и в рамките на ежегодните проекти по ПМС № 129 за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детската градина.

Срок: постоянен

Отг. Директор, учители

III. РАЗВИТИЕ НА ЕКИПА

1. Квалификационно развитие

Ученето през целия живот трябва да се превърне в осъзната необходимост на педагогическата общност.

1.1. Дейности

- Пълноценно усвояване на средствата за квалификация;
- Включване в плана за квалификация на теми по избор на педагогическите специалисти;
- Квалификация след проучване индивидуалните професионални интереси на педагогическия и непедагогически персонал;
 - Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища - вътрешни и външни квалификационни форми, дистанционни обучения, он-лайн курсове и др.
- Включване на екипа в проекти;
- Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолия по проблемни области.
- Обмяна на опит – добри педагогически практики;
- Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

Срок: постоянен

Отг. Директор, учители

2. Обсъждане със специалистите постиженията на децата, евентуални проблеми, набелязване начини за разрешаването им, използване на компетенциите им при организиране на срещи с родителите, търсене мнението им по различни проблеми.

3. Учителят – педагогически консултатнт

3.1. Дейности

- Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
 - Индивидуални консултации - в приемното време на учителите от 13.30 – 14.30 ч.
 - Родителски срещи – в началото на учебната година, до 20 IX.; тематични родителски срещи и тренинги;
 - Присъствие и участие на родителите в процеса на ПО – „Дни на отворените врати“
 - Провеждане на съвместна квалификация с родители;
 - Писмени и/или електронни форми за комуникация: афиши, съобщения, анкети, сайт на детската градина
- Родителски информационни табла във всяка група.

Срок: постоянен

Отг. Директор, учители

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

4. Подобряване и поддържане на добър психологически климат в детската градина.

4.1. Дейности

- Взаично уважение, партньорство, толерантност и кооперативно рефлексия в отношенията;
- Организиране на културна програма и съвместно честване на празници с колектива;
- Постоянен диалог и партньорство със синдикатите.

Срок: постоянен
Отг. Директор, учители,
Председател на СО

IV. УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕТСКАГА ГРАДИНА

1. Демократизиране на управлението

Линейно-функционалната структура на управление постепенно ще се заменя с дейността на многофункционални екипи.

1.1 Дейности

- Делегиране на права и отговорности на учителите и обвързване на степента на справянето им с кариерното развитие и резултатите при оценка постиженията на учителите през учебната година.
- Членове на екипите се овластяват да вземат решения по определен кръг проблеми, отразени в годишния план;
- Всеки член на екипа е длъжен да отговаря за определен вид дейност;
- Членовете на екипите са длъжни да провеждат регулярни обсъждания на процеса на приемане на решения във всяка област от дейността на детското заведение;
- Съществуват и се спазват стандарти за поведение на членовете на екипите, отразени в Етичния кодекс, Правилника за вътрешния трудов ред и длъжностните характеристики;
- Знанията на всеки член да се превръщат в знания на екипа като цяло;
- Обмена на знания на екипа да увеличава общият обем от знания в детското заведение;
- Разграничение и фактическо разпределение на компетентности в зависимост от интелектуалния потенциал на членовете на педагогическата общност;
- Създаване на нови организационни форми, които да позволяват оптимизирането на образователните услуги;
- Създаване на постоянно действащи и временни екипи в организационно-управленската структура на детската градина:
 - Група по БУВОТ;
 - Комисия по трудово-правни отношения;
 - Комисия за приемане на даренията;
 - Ръководство на синдикалната организация;
 - Отговорници за спортна зала; за методическия кабинет, отговорници за реквизити и костюми;
 - Постоянна комисия за координация на действията при възникване на БАКПТА - Група за оповестяване, Санитарен пост, Щаб за противопожарна защита.

Срок: постоянен
Отг. Директор

2. Работен климат.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

2.1. Дейности

- Непрекъсната комуникация с хората, създаване на спокойна атмосфера, благоприятстваща навременното преодоляване на конфликти.
- Точно и обективно оценяване качествата и постиженията на хората, работещи в градината.

Срок: постоянен
Отг. Директор

3. Изграждане на колектив от професионалисти.

3.1. Дейности

- Участие на учители в комисия по назначаване на нови колеги;
- Ефективен контрол;
- Участие в изработване и приемане на Правилник за работата на ПС

Срок: м.септ.
Отг. Директор

4. Изгражданена модерна, ефективна и обективна система за контрол и оценка на качеството.

Изграждането на система за контрол и оценка на качеството е едно от най- важните условия за развитието на детска градина „Нарцис“. Не може да бъде осигурено качество на възпитателно-образователния процес, без да съществуват надеждни механизми за измерване на постигнатите резултати, като основа за диференцирано заплащане труда на учителите и непедagogическия персонал. То се основава на няколко основни критерия:

- Степен на участие на учителите при формулиране и изпълнение целите на детската градина;
- Степен на информационно осигуряване;
- Степен на лична отговорност за постигнатите резултати;
- Степен на лично участие в решаването на проблемите, за които са компетентни отделните личности;
- Степен на познаване значимостта на личния труд, както на педагогическия, така и на непедagogическия персонал;
- Степен на признаване на личния принос;
- Степен на самоорганизация, самоконтрол, самооценяване;
- Степен на удовлетворяване на потребностите от образование и квалификация;
- Да се работи за изграждане на външно оценяване на системата. Стига обаче тяда се реализира от компетентни и безпристрастни специалисти.

VI. МАТЕРИАЛНА БАЗА И ФИНАНСИРАНЕ

Детска градина „Нарцис“ цели да осигури такава подготовка на децата за училище, че да спести в максимална степен лутанията и разочарованията на родителите.

Финансирането на организациите в системата на просветата ще продължи да се извършва както със средства от държавния бюджет, така и от общинския бюджет, от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности, от дарения, от целеви вноски от фирми и държавни учреждения.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

На нашата детска градина е предоставена в известни рамки административно - стопанска и финансово - икономическа самостоятелност, изразяваща се в:

- Създаване на материално-технически и финансови условия за ефективен учебно-възпитателен процес;
- Планиране и финансиране на цялостната си дейност, определяне числеността на персонала и индивидуалните трудови възнаграждения съгласно разпоредбите на Закона за държавния бюджет; ЗПУО и др.;
- Сътрудничество и координация с администрацията на община Силистра;
- Детската градина договаря, срещу заплащане от родителите, организиране и провеждане на допълнително обучение на деца извън ДОС;
- Разпоредител с бюджетните кредити е директора. Затова той се отчита пред колективните органи на управление на детската градина, общественния съвет и пред финансиращите органи;
- Изграждане на система за електронен обмен на информация между всички участници в процеса – сървър и облак.
- Обогавяване и поддържане на материално-техническата база;
- Поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните;
- Непрекъснато поддържане на дворното пространство;
- Перманентно обогавяване на игровата и дидактичната база;
- Периодично да се извършват необходимите частични ремонтни дейности;
- В общинската администрация ежегодно се подават сведения за нуждите отизвършване на ремонти и капиталови разходи за всяка бюджетна година, както и списък за основните дейности, за които ще са необходими значителни финансови ресурси.

VII. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩЕСТВЕННОСТТА

1. Работа с родителите.

В детската градина продължаване да функционира вече 22 години родителско сдружение. Връзката със семейството е основен и решаващ фактор при осъществяване на общата цел – формиране на детската личност. Стремехът ни е отношенията да са динамични и двустранни. Търсят се разнообразни форми за осъществяване на тези връзки:

- Анкети
- Родителски срещи за запознаване с предстоящите цели в работата на детското заведение и проучване на родителското желание за провеждане на допълнителна дейност;
- Открити моменти с различни видове дейности от дневния режим пред родителите;
- Празници - по групи и общи;
- Лични разговори и консултации с родители по проблеми, касаещи отделни деца или детското заведение.

Всеки родител може да бъде спечелен в посока на сътрудничество и взаимност в отглеждането, възпитанието и осигуряване на по-добри условия за развитие на неговото дете. Такава е и нашата цел, да постигаме все по-добри резултати при работата с децата.

2. Външни връзки в развитието на детската градина.

Сложната обществено-икономическа ситуация в страната, която в голяма степен влияе на системи с непроизводствени функции, каквито са и детските градини, засилва още повече необходимостта те да се отворят непрекъснато към външни връзки и взаимодействия с:

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „НАРЦИС” ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА

НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ

- Проследяване развитието на децата, излезли от детското заведение;
- Родителски срещи с начални учители за информиране родителите на бъдещите първокласници;
- Информация за профилирането с цел подбор на допълнителните дейности и ранното откриване и развитие на детските заложби.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Реализирането на настоящата Стратегия се очаква да доведе до:

1. Подобряване в организацията на образователната, педагогическата и материалната среда.
2. Използване на наличния потенциал.
3. Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия екип чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическото майсторство и енергия в реална форма;
4. Участие в програми за квалификация и преквалификация чрез формите на Учене през целия живот.
5. Успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
6. Гарантиране на пълноценна подготовка на детето за училище и създаване на условия бързата им и успешна интеграция в новата социална „роля” - ученик;
7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
8. Разширяване на контактите на детската градина с другите социални и обществени фактори.
9. Стимулиране на родителското и гражданско участие в цялостния възпитателно-образователен процес - деца, учители, родители – заедно за ползотворното взаимодействие и постигане целите, поставени в настоящата стратегия.
10. Утвърждаване на детската градина като институция за качествено предучилищно образование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина в следващите 4 години.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет.
3. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет.
4. Стратегията при необходимост се актуализира през мандатния 4 годишен период.

СТРАТЕГИЯТА Е Приета на Педагогически съвет на 15.09.2020 г. с Протокол № 1 и утвърдена със заповед на директора № 10/19.09.2020 г.

Актуализацията на СТРАТЕГИЯТА е приета на Педагогически съвет на 15.09.2021 г. с Протокол № 1 и утвърдена със заповед на директора № 11/15.09.2021 г.

Пепа Добрева
Директор на ДГ „Нарцис” - гр.Силистра