

## СИСТЕМА ЗА ПООЩРЯВАНЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА „НАРЦИС“ С МОРАЛНИ И МАТЕРИАЛНИ НАГРАДИ

### Обосновка:

Приобщаващото образование може да се разглежда като модел на взаимоотношения в образователната институция, в който всяко дете е прието и обгрижвано в средата. Всяко дете се чувства ценено, полезно и включено в групата и детската градина, без значение от неговият пол, физически характеристики, социален статус, способности или етнос.

За да бъдат отгледани физически и психически здрави и щастливи деца е необходимо да ги подкрепим да се развиват като мислещи, действащи и уверени в себе си в процеса на тяхното развитие.

Поощрението на служителите и работниците за добро изпълнение на работата е един от най-добрите начини да се съхрани тяхната мотивация, инициативност и заинтересованост.

Семействата имат най-голямо влияние върху децата и са техните първи възпитатели. Ние насърчаваме родителите да участват в живота на детската градина. Те отделят от ценното си време, дават своя принос и получават благодарност, признание, а най-активните се поощряват.

**Поощряването с морални и материални награди, като елемент от общата подкрепа за личностно развитие в детската градина** ще мотивира децата за по-активно включване в дейностите от образователния процес и ще насърчи по-скромните и слабо изявени деца, като в същото време ще разшири хоризонтите за таланта и даровитостта на други.

Настоящата Система за поощряване на децата с морални и материални награди цели да обедини усилията на педагогическите специалисти от Детска градина „Нарцис“ в **изграждането на подкрепяща среда, в която детето да бъде мотивирано и насърчавано** чрез добре обмислена методика така, че да развива способностите си и да изразява себе си, като вижда отражението от дейността си чрез отношението и оценката на другите.

### 1. Принципи, обосноваващи и обезпечавщи процеса на поощрение с награди:

- ✓ Обоснованост и аргументираност на процеса.
- ✓ Обективност при проследяване на участието или оценяването на резултата.
- ✓ Премахване на етиктирането и фаворизирането на деца.
- ✓ Дипломатичност при награждаването.

### 2. Критерии за постижения и резултатност:

- ✓ за лично постижение (няма отличен краен резултат, но показва напредък)
- ✓ креативност и изобретателност при изпълнение на задачата;
- ✓ оригиналност (идея, отговор, действие и др.);
- ✓ находчивост;
- ✓ увереност (в някои случаи смелост) при представяне на резултата;
- ✓ за реална самооценка;
- ✓ участие/класиране в общински, областни, национални, международни конкурси (състезания);
- ✓ етично отношение към деца и възрастни.

### **3. Критерии за участие:**

- ✓ за проявено старание/желание;
- ✓ спазване на алгоритъма/технологията на задачата;
- ✓ инициативност при изпълнение на задачата;
- ✓ спазване на правилата на групата:
  - дисциплина;
  - учтив тон и изслушване на другия;
  - прояви на толерантност.
- ✓ работа в екип;
- ✓ оказване на помощ;
- ✓ проява на самоконтрол;
- ✓ признаване на грешки.

### **4. Видове награди от учител на група:**

#### **4.1. Морални награди за дете (като поощрение по време на участие на детето или за резултат и постижение):**

- ✓ устна похвала (пред децата, пред учители, пред родители);
- ✓ аплодисменти (в зависимост от ситуацията);
- ✓ ръкостискане;
- ✓ прегръдка;
- ✓ възлагане на дежурство;
- ✓ помощник на учителя;
- ✓ получаване на желана роля в сюжетно-ролевите игри;
- ✓ водач на групата (за дейности или за деня);
- ✓ отговорник/ци за център;

#### **4.2. Материални награди за дете:**

- ✓ стикери (емотикони и др. – могат да бъдат залепени на познавателните книжки, в албумче или тефтерче на детето или на табло за оповестяване – по преценка на учителите);
- ✓ отличителен знак „Най-добър за деня“ (медал, значка, гривна, стикер);
- ✓ картинки и изображения (събират се от детето на определено място, напр. кутийка и се броят в края на седмицата или периода);
- ✓ природни материали, според сезона – за малките групи (кестени, желъди и др.);
- ✓ предмет-символ на групата, който да се носи за деня;

#### **4.3. Морални награди за група деца (при изпълнение на обща задача):**

- ✓ дежурство;
- ✓ разходка;
- ✓ любимо занимание, извън основните форми на педагогическо взаимодействие;

#### **4.4. Материални награди за група деца:**

- ✓ картинки за оцветяване;
- ✓ любима настолна игра;
- ✓ флагче за деня;
- ✓ нови играчки.

#### **4.5. Морални и материални награди в различни режимни моменти – стикери, картинки, отбелязване на табло:**

- ✓ при самообслужване (подредане на дрехите, подредане на гардеробчето, прибиране на играчките и др.);
- ✓ хигиена (чисто работно място, чисти ръчички и др.);
- ✓ хранене (правилно хранене, уважение към храната и др.);

- ✓ други режимни моменти (поведение при посрещане и др.).

#### **5. Видове награди от директора:**

#### **A. Награди за деца - учредяват се за отлични постижения и резултати в дейности на детската градина, както и за участие в събития и празници и турнири:**

- ✓ грамота (за дете, за група);
- ✓ поздравителен адрес;
- ✓ ваучер;
- ✓ флагче;
- ✓ купа, приз, плакет;
- ✓ медали и значки;
- ✓ книжки;
- ✓ играчки;
- ✓ лакомства по БДС.

#### **B. Награди за родители:**

- ✓ Поздравителен адрес;
- ✓ Грамота;
- ✓ Благодарствено писмо;
- ✓ Плакет.

#### **C. Награди за работници и служители:**

- ✓ Поздравителен адрес;
- ✓ Благодарствено писмо;
- ✓ Парична награда.

#### **D. Награди по случай завършване на Предучилищна степен и край на учебната година. Категории:**

##### **➤ ЗА ДЕЦА:**

- ✓ **Отличник на Випуск**
  - *Грамота;*
  - *Плакет;*
  - *Ваучер.*
- ✓ **Отличник Учене:**
  - *Грамота;*
  - *Плакет;*
  - *Ваучер.*
- ✓ **Отличник Изкуства:**
  - *Грамота;*
  - *Плакет;*
  - *Ваучер.*
- ✓ **Отличник Спорт;**
  - *Грамота;*
  - *Плакет;*
  - *Ваучер.*
- ✓ **Отличник Етичност и толерантност.**
  - *Грамота;*
  - *Плакет;*
  - *Ваучер.*

##### **➤ ЗА СЕМЕЙСТВО:**

- ✓ **Семейство Отличник:**
  - *Грамота;*
  - *Плакет;*

##### **➤ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:**

- ✓ **Учител Отличник:**
  - *Грамота;*

- *Плакет;*
- *Парична награда.*
- ✓ **За принос...** (за изключителен принос, присъжда се при необходимост).
  - *Грамота;*
  - *Плакет;*
  - *Парична награда.*
- **ЗА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:**
- ✓ **Хигиена, естетика, грижа:**
  - *Грамота;*
  - *Плакет;*
  - *Парична награда.*
- ✓ **За принос...**
  - *Грамота;*
  - *Плакет;*
  - *Парична награда.*

## **6. Процедура за награждаване на деца:**

### **6.1. Номинации за награждаване се правят от:**

- Директор;
- Педагогически специалисти;
- Родители;
- Представители на Обществен съвет;
- Други външни организации.

### **6.2. Учителите на групи правят предложение за награждаване по определен повод, участие или представяне в дейност или събитие до Комисия Награди.**

### **6.3. Номинациите са правят писмено с попълване на формуляр за кандидатстване и се подават в срок до 30.04. на текущата година.**

### **6.4. Формулярът за кандидатстване се подписва от вносителя/педагогическия екип на групата.**

### **6.5. Към формуляра се прилагат документи, показващи достоверността на информацията.**

### **6.6. Класирането на номинираните деца се осъществява от комисия в състав: Директор, Комисия Награди, представител на Обществения съвет, по карта за номиниране в срок до 10.05. на текущата учебна година с изготвяне на списък по низходящ ред.**

### **6.7. Класацията се разглежда на педагогически съвет, който избира носител на наградата в срок до 15.05. на текущата учебна година.**

### **6.8. Носител на наградата е дете, получило най-голям брой точки от картата.**

### **6.9. Одобрените предложения се утвърждават със заповед на директора.**

### **6.10. Преминава се към процедура за награждаване, чрез осигуряване на подходящи условия:**

- ✓ „Ритуал за награждаване“ - тържествена обстановка;
- ✓ присъствие на родители и гости;
- ✓ медийно отразяване.

## **7. Оповестяване на поощряването с морални и материално награди пред родителите:**

Оповестяването на Системата за поощряване с морални и материални награди пред родителите ще синхронизира действията между детската градина и семейството по посока утвърждаване на детето като здраво и уверено в способностите си в условията на координирани двустранни усилия за изграждане на ценностната му система.

### **Възможни форми за информиране на родителите:**

**7.1. Табло на групата с визуализиране на оценката за деня или дейността на децата:**

- ✓ изработва се от учителите, които го предлагат мотивирано на родителска среща;
- ✓ ясни компоненти за оценка: за хигиена, за участие в дейността, за оказване на помощ, за самостоятелност, за добра идея и др. (обсъжда се с родителите и се приемат компонентите);
- ✓ поставяне на стикери или картинки (обсъдено на родителска среща);
- ✓ не се препоръчва поставянето на цветни точки, тъй като децата започват да идентифицират цвета с омаза или обич.

**7.2. Устно оповестяване** при приемане и/или изпращане на децата, чрез показване на получената награда (в познавателна книжка, албумче, кутийка и др.) и кратък поощрителен коментар.

**7.3. Съобщения на информационното табло на групата** – при изненадващи постижения и резултати и за добри постъпки.

**7.4. Оповестяване в социалните мрежи:**

- ✓ На страницата на детската градина се оповестяват наградите от директора и награди за групите.
- ✓ На Фейсбук страницата на детската градина – поощрения, свързани със събития и дейности.
- ✓ На Фейсбук страницата на групата – по преценка на учителите.

**7.5. Оповестяване в коридора чрез снимки и кратка анотация.**

**7.6. Родителски срещи** – оповестяване на постиженията на групата и получените поощрения.

Настоящата Система за поощряване на децата с морални и материални награди се предлага за обсъждане на ПС.

***Комисия в състав:***

Росица Христова – на длъжност Старши учител

Даниела Желева – на длъжност Старши учител

Диана Димова – на длъжност Старши учител