

УТВЪРДИЛ,
Пепа Добрева
Директор на ДГ „Нарцис” - гр. Силистра
/на основание Заповед № 11/15.09.2021 г./

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ „НАРЦИС”, ГР. СИЛИСТРА ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 Г.

Мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ „Нарцис“, гр. Силистра са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

В образованието, стратегическите национални документи „България 2030 г.“, постигат консенсус по няколко **НАЦИОНАЛНИ ПРИОРИТЕТИ:**

1. Включване в образование

- Целта на осигуряване на правото на качествено образование за всички и превенция на отпадането от образователната система.
- Устойчиво прилагане политики за улесняване на достъпа на децата до образование, за подкрепа и за повишаване на мотивацията им за учене.
- Инвестициите в материалната база са от съществено значение за превръщането на образователните институции в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати и резултатите от обучението.

2. Привлекателност и престиж на учителската професия

- Учителите са ключова фигура в образователния процес и инвестирането в тях няма алтернатива.
- В тази връзка ще се развият политиките, насочени към повишаване на социалния статус на професията и на нейната привлекателност.
- Ще се усъвършенства обучението в педагогическите специалности и квалификацията на учителите.

3. Качество на образованието

- Основната цел е повишаване на качеството на образователната система.
- Базисна политика в предучилищното образование е компетентностният подход, свързан със смяна на отправната точка в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключовите компетентности.
- В тази връзка се обуславя и значимостта на мерките за приложимост на образованието в личностен и професионален план.

4. Дигитализация и иновации в образованието

- Използването на ИКТ за формирането на дигитални компетентности, за мотивация за учене и за по-високи образователни резултати ще бъде ключова политика.

- Ще се подкрепя развиването на иновациите във всички етапи и степени на образование.

- В основата на управлението на образователната система на всички нива ще бъде интегрираният подход.

КЛЮЧОВИ ЦЕЛИ за реализиране на националните приоритети и повишаване качеството на образование за учебната 2021/2022 г. в ДГ „Нарцис“, гр. Силистра са:

1. Подобряване на обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст, чрез ефективно прилагане на Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на постоянно действащ Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2. Осигуряване на качество на предучилищната подготовка, включително и чрез система/механизъм за оценка и контрол на качеството във връзка с изпълнение на държавният образователен стандарт за управление на качеството в институциите.

3. Осигуряване на система за ефективна квалификация на кадрите, във връзка с изпълнение на държавният образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.

4. Дигитализация и иновации в образованието:

- предприети мерки за въвеждане на учебни програми, съобразени с дигиталната трансформация на образованието, осигуряване на достъп до дигитално учебно съдържание.

- насърчаване инициативи за достъпно цифрово образование и подобряване на цифровите компетентности.

- въвеждане и развиване на иновации и във всички сфери на живота на ДГ.

- участие в мрежи от иновативни образователни институции, където се използват отворени образователни ресурси.

5. Активно включване на родителите за постигане на заложените цели.

За постигането на посочените цели в ДГ „Нарцис“, гр. Силистра, определяме следните **МЕРКИ** за повишаване качеството на образование за учебната 2021/2022 г.:

1. Максимален обхват и задържане на децата в детската градина, както и създаване на условия за личностното им развитие и подкрепа.

2. Входно и изходно диагностициране на децата, с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието.

3. Провеждане и участие на педагогическите специалисти в различни квалификационни курсове.

4. Провеждане на открити педагогически практики, между учителите в детската градина и на регионално ниво.

5. Наставничество на новопостъпили учители и учители с малък професионален опит.

6. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

7. Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.

8. Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.

9. Създаване на ефективен механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

10. Самооценяване.

11. Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.

12. Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.

13. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС.

14. Участие на децата в различни практически форми за определяне на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески ателиета и др.

15. Индивидуални и общи срещи с родители за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване възникнали проблеми и казуси, и др.

16. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно, регионално и международно равнище.

17. Достъпно и компетентно административно обслужване.

18. Усъвършенстване на финансовото управление и контрол.

Показатели за успех:

- обезпечена образователната среда;
- ефективност на учебно-възпитателния процес;
- полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- брой квалификационни кредити;
- образователни резултати на децата;
- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
- иновативно и ангажирано поведение при решаване на възникнали проблеми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

Мониторинг - вътрешен и външен:

- Национален инспекторат
- Експерти от МОН
- Експерти от РУО Силистра
- Контролна дейност на директора

Финансиране:

Финансовата обезпеченост на мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ "Нарцис", гр. Силистра за учебната 2021/2022 г. се осигурява от средства от бюджета на детската градина, собствени приходи, приходи от участия в национални и международни проекти и програми, дарителство.

Настоящите мерки са разработени на основание чл.22, ал.2, т.15 от ЗПУО.

Мерките за повишаване качеството на образование в ДГ „Нарцис“, гр. Силистра за учебната 2021/2022 г. са приети, с решение на Педагогически съвет, Протокол №1 от 15.09. 2021 г. и утвърдени от директора със Заповед № 11 от 15.09.2021 г.